

師岡 慎一 (もろおか しんいち)

• 専門分野: **冷却**

**研究例**

**熔融炉心を無電源で自然の力で冷却**

# 指導の基本

学生に言っていることは

- **自分で考える。**  
ゼミでの禁句”どうしましょうか？”
- **基礎的な知識を身につける。**
- **倫理観を身につける。**

# 具体的な指導 (1/2)

- ① 既存の安全システムを理解することも重要だが、基礎学問が重要。

卒業時、工学系の学生を超える知識を持った学生育成。

- ② 考えた安全システムの独創性を考える。

# 具体的な指導 (2/2)

## ③ 原子力安全と社会の関係を考える。

原子力安全は工学だけで解決できない。

原子力と社会との関わり合いを考える

今年9月、修士2年 米国の安全規制調査  
(避難計画、NRCなどの公衆への情報発信、対  
話・・・): **原子力安全を理解できる人材育成。**